

総合的な探究の時間「弟子屈探究」 3学年 年間計画

科目の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に関わる探究の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、地域の特徴やよさに気づき、それらが人々の関わりや協働によって支えられていくことに気付く。 ・地域と自分自身との関わりから問いを見だし、その解決に向けて仮説を立てたり、調査して得た情報を基に分析したりする力を身に付けるとともに、論理的にまとめ・表現する力を身に付ける。 ・地域についての探究活動に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、持続可能な社会を実現するために行動し、社会貢献しようとする態度を育てる。
3学年での到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ①課題解決に向け、地域や多様な関係機関と協働しながら、社会的・職業的自立への基盤となり、社会に主体的に参画するための資質・能力や思考力・判断力・表現力を向上させる。 ②探究活動やまとめ・発表会を通して探究的な学びや教科等で習得した知識技能を活用する能力や地域の魅力を効果的に発信できる専門的な技能を習得する。 ③地域について総合的に学び理解を深めるとともに、意欲的に調探究活動を行うことで地域の課題解決に挑戦し、未来を切り拓こうとする態度を身につける。 ④自己の在り方や生き方と郷土との関わり方について主体的に考え、互いに思いやり、高め合う持続可能な地域社会を築くために積極的に寄与する意欲と態度を身につける。

月	週	時数	単元	内容	評価の観点			使用教室	担当	業務
					知	思	主			
4	1									
	2									
	3	1	オリエンテーション	1年間の学習内容を概観する／成果発表の形式とPointについて理解を深める			○	H R 教室	3学年・総探担当	ガイダンス準備、ガイダンス
	4	2	【自己探究st3】進路オリエンテーション／進路講話	進路のしおりと弟子屈キャリアノートを活用し、1年間のスケジュールを確認する。／進路実現に向けての心構えを持つ。			○	H R 教室	3学年・進路担当	進路のしおり、キャリアノート他
5	1	1	【地域探究st3】弟子屈探究④	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	視聴覚室	3学年・総探担当	探究活動サポート
	2	1	【自己探究st3】自己への探究①	自分自身の情報を整理する。／求人票・受験要項の見方を理解し、希望進路先の概要について確認する。	○	○	○	H R 教室	3学年・進路担当	WS準備、弟子屈探究成果発表会案内準備
	2	2	【自己探究st3】進路実現に向けて①	自分自身の情報を整理する。進路実現に向けてのスケジュールを立てる。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
	3	1	【地域探究st3】弟子屈探究⑤	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	視聴覚室	3学年・総探担当	探究活動サポート
	3	2	【自己探究st3】自己への探究②	志望理由書の添削を通し、志望理由書作成のPointを理解する。	○	○	○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート他
	4	1	【自己探究st3】進路実現に向けて②	希望進路先の情報を収集して整理し、進路実現に向けてのスケジュールを立てる。			○	H R 教室	3学年・進路担当	WS準備、弟子屈探究成果発表会案内
	4	2	【地域探究st3】弟子屈探究⑥	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	視聴覚室	3学年・総探担当	探究活動サポート、ポスター準備確認
	6	1	1	【探究メソッド】リーディングスキルテスト	リーディングスキルテストを実施する	○	○	○	H R 教室	3年担副
2	1	2	【自己探究st3】自己への探究③	面接練習記録簿を用いて面接練習のガイダンスを行う。	○	○	○	視聴覚室	3学年・総探担当	探究活動サポート
2	2	2	【自己探究st3】自己への探究④	面接練習記録簿を用いて面接練習のガイダンスを行う。	○	○	○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
3	1	2	【自己探究st3】自己への探究⑤	適性検査(SPI、内田クレペリン等)に取り組み、その目的を理解し、実際に経験することで適切な自己分析が必要であることを理解する。	○	○	○	視聴覚室	3学年・総探担当	探究活動サポート
3	2	2	【自己探究st3】自己への探究⑥	適性検査(SPI、内田クレペリン等)に取り組み、その目的を理解し、実際に経験することで適切な自己分析が必要であることを理解する。	○	○	○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート他
4	1	2	【自己探究st3】自己への探究⑦	適性検査(SPI、内田クレペリン等)に取り組み、その目的を理解し、実際に経験することで適切な自己分析が必要であることを理解する。	○	○	○	視聴覚室	3学年・総探担当	ポスター印刷
4	4	4	弟子屈探究成果発表会	町内に向けて探究成果を発表する	○	○	○	体育館	3学年・総探委員会	発表会準備
7	1	1	【自己探究st3】自己への探究⑧	面接での質問事項の返答を考えると、自己理解を深める。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
	2	2	【自己探究st3】自己への探究⑨	面接での質問事項の返答を考えると、自己理解を深める。			○	視聴覚室	3学年・総探担当	ポスター準備
	2	2	【自己探究st3】自己への探究⑩	面接での質問事項の返答を考えると、自己理解を深める。			○	視聴覚室	3学年・総探担当	ポスター準備
	3	1	【自己探究st3】希望進路への探究①	進学：希望進路先の必要事項について準備を行う。 就職：面接必要生徒：入退室の作法、言葉づかい、面接内容の確認／面接練習準備を行う	○	○	○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート他
	3	2	【自己探究st3】希望進路への探究②	進学：希望進路先の必要事項について準備を行う。 就職：面接必要生徒：ハローワーク高校生就職ガイダンス就職活動準備支援期コース	○	○	○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート他
4	1	1	【自己探究st3】希望進路への探究③	進学：希望進路先の必要事項について準備を行う。 就職：面接必要生徒：面接練習を行う	○	○	○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート他
8	1									
	2									
	3	2	【自己探究st3】希望進路への探究④	進学：希望進路先の必要事項について準備を行う。 就職：面接必要生徒：面接練習を行う			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート他
4	1	1	【自己探究st3】希望進路への探究⑤	進学：希望進路先の必要事項について準備を行う。 就職：模擬面接を行う	○	○	○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート他
9	1	1	【自己探究st3】希望進路への探究⑥	進学：希望進路先の必要事項について準備を行う。 就職：模擬面接を振り返り、自分の考えの伝え方について理解を深める。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート他
9	2									
	3	1	【自己探究st3】希望進路への探究⑦	希望進路先の必要事項について準備を行う。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
	4									
	4	1	【自己探究st3】希望進路への探究⑧	希望進路先の必要事項について準備を行う。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
10	2									
	3	1	【自己探究st3】進路内定後の生活について①	進路内定後の学校生活についての心得を理解し、目標を立てる。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
	4									
	4	1	【自己探究st3】進路内定後の生活について②	進路内定後の学校生活についての心得を理解し、目標を立てる。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
11	1	1	【自己探究st3】希望進路への探究⑨	希望進路先の必要事項について準備を行う。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
	2									
	3	4	【自己探究st3】希望進路への探究⑩	希望進路先の必要事項について準備を行う。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
	4	1	【自己探究st3】進路内定後の生活について③	外部機関への探究成果を発表する 高校生活を振り返るとともに、卒業までに必要な準備について考える。／労働講話事前	○	○	○	H R 教室	3学年・総探担当	発表準備
12	1									
	2									
	3	2	【自己探究st3】労働講話	社会人としてどのような活躍ができるかや、人生設計について考え、社会人として必要な心得について学び、高校卒業後に自信を持って社会に出る準備を行う。	○	○	○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
	4	2	【自己探究st3】探究活動のまとめ①	進路探究の活動について振り返り、後輩へのメッセージを踏まえてまとめる。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
1	1									
	2									
	3	1	【自己探究st3】進路内定後の生活について④	合格者・内定者指導講演（専門・就職）／卒業後の具体的なライフプランを考える。（大学進学）	○	○	○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
	4	1	【自己探究st3】探究活動のまとめ②	進路探究の活動について振り返り、後輩へのメッセージを踏まえてまとめる。			○	H R 教室	3学年・進路担当	キャリアノート
2	1									
	2									
	3									
	4									
3	1									
	2									
	3									
	4									