

総合的な探究の時間「弟子屈探究」 2 学年 年間計画

科目の目標	・地域に関わる探究の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、地域の特徴やよさに気付き、それらが人々の関わりや協働によって支えられていくことに気付く。 ・地域と自分自身との関わりから問いを見いだし、その解決に向けて仮説を立てたり、調査して得た情報を基に分析したりする力を身に付けるとともに、論理的にまとめ・表現する力を身に付ける。 ・地域についての探究活動に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、持続可能な社会を実現するために行動し、社会貢献しようとする態度を育てる。
2 学年での到達目標	①課題解決に向け、地域や多様な関係機関と協働しながら、社会的・職業的自立への基盤となるための資質能力や思考力・判断力・表現力を向上させる。 ②探究活動やまとめ・発表会を通して地域の魅力を効果的に発信できる知識技能を習得する。 ③地域について総合的に学び理解を深めるとともに、意欲的に探究活動を行うことで地域の課題解決に貢献しようとする態度を身につける。 ④自己の在り方や生き方と郷土との関わり方について主体的に考え、持続可能な地域社会を築くことへの意欲を向上させ、積極的な態度を身につける。

月	週	時数	単元	内容	評価の観点			使用教室	担当	業務
					知	思	主			
4	1	1	オリエンテーション	1 年間の学習内容を概観する／成果発表の形式や重点について理解をする。 【探究メソッド(応用)】グループの設定、探究構造図の再検討 【探究メソッド(応用)】地域経済分析システム RESAS について				物理地学教室	2 学年担当・総探担当	ガイダンス準備、ガイダンス
	2	1					○	物理地学教室	2 学年担当・総探担当	WS 準備
	3	1						物理地学教室	2 学年担当・総探担当	WS 準備
	4	1			○			物理地学教室	2 学年担当・総探担当	WS 準備
5	1	1	【探究メソッド(応用)】探究企画書を作成する	探究活動の企画書を作成する①	○		○	物理地学教室	2 学年担当・総探担当	WS 準備、提出場所作成
	2	2	【探究メソッド(応用)】探究活動企画書協議	探究活動の企画書について、教員との協議を行う。		○		物理地学教室	2 学年担当・総探担当	WS 確認、グループ担当者検討
		1	【探究メソッド(応用)】探究活動企画書完成	探究活動の企画書を作成し、完成させる。		○		物理地学教室	2 学年担当・総探担当	WS 準備
	3	1	【地域探究st2】弟子屈探究①	担当教員と打ち合わせ／外部機関との連携準備（アポイントメント等）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
		1	【地域探究st2】弟子屈探究②	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
	4	1	【地域探究st2】弟子屈探究③	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
6	1	1	【探究メソッド(応用)】リーディングスキルテスト	リーディングスキルテストを実施する	○			H R 教室	2 年担副	準備
		1	【地域探究st2】弟子屈探究④	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
	2	2	【地域探究st2】弟子屈探究⑤	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
	3	1	【地域探究st2】弟子屈探究⑥	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
		1	【地域探究st2】弟子屈探究⑦	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
	4	2	【地域探究st2】弟子屈町探究成果発表会	3 学年の探究活動の発表を聴き、探究活動の見通しを持つ	○	○	○	物理地学教室	2 学年担当・総探担当	評価表
7	1	1	【自己探究st2】職場実習に向けて①	職場実習希望調査を行う。			○	H R 教室	2 学年担当・進路担当	Google フォームアンケート
	2	2	【地域探究st2】弟子屈探究⑧	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート、江南確認(教頭、WG)
	3	1	【自己探究st2】職場実習に向けて②	職場実習準備		○		H R 教室	2 学年担当・進路担当	WS 準備
		1	【地域探究st2】弟子屈探究⑨	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
	4		(夏季休業中を利用して探究活動を行う)						2 学年担当・総探担当	長期休業前確認
8	1		【地域探究st2】弟子屈探究⑩	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う） 地域協力校の釧路江南高校の実施する進路説明会に参加し、一人一人のキャリアアブラニング能力を高めるとともに、主体的に進路を選択する力を身につける。 職場実習事前準備				各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
	2									
	3	1			○	○	○			
	4	2			○	○	○			
		1	【自己探究st2】職場実習に向けて③	職場実習事前準備				物理地学教室	2 学年担当・進路担当	WS 準備
9	1	1	【自己探究st2】職場実習事前講話	商工会より、職場実習に向けて講演をいただく。	○		○	視聴覚室	2 学年担当・進路担当	WS 準備
		1	【自己探究st2】職場実習に向けて④	目的の確認、事前説明会に向けて準備を行う。			○	H R 教室	2 学年担当・進路担当	WS 準備
		2	【自己探究st2】職場実習事前説明会	各実習先との打ち合わせを行う。		○	○	各教室	2 学年担当・進路担当	説明会準備、WG との連携
	2	4	【自己探究st2】職場実習①	職場実習 1 日目	○	○	○		2 学年担当・進路担当	巡回
		4	【自己探究st2】職場実習②	職場実習 2 日目	○	○	○		2 学年担当・進路担当	巡回
	3	1	【自己探究st2】職場実習の振り返り①	ビジネスマナー（礼状の書き方）、礼状作成	○		○	H R 教室	2 学年担当・進路担当	WS 準備
		1	【自己探究st2】職場実習の振り返り②	礼状作成、発送		○		H R 教室	2 学年担当・進路担当	WS 準備
	4	1	【自己探究st2】職場実習の振り返り③	まとめ（発表資料作成）	○	○	○	H R 教室	2 学年担当・進路担当	WS 準備、提出場所作成
		2	【自己探究st2】職場実習の振り返り④	まとめ（発表資料作成）	○	○	○	H R 教室	2 学年担当・進路担当	WS 準備、オリエンタルランド講演確認
10	1	1	【自己探究st2】職場実習の振り返り⑤	職場実習発表会準備①	○	○	○	H R 教室	2 学年担当・進路担当	発表会準備、進路別講演会準備（生徒アンケート、業者依頼）
		1	【自己探究st2】職場実習の振り返り⑥	職場実習発表会準備②	○	○	○	H R 教室	2 学年担当・進路担当	発表会準備
	2	2	【自己探究st2】職場実習発表会	職場実習発表会	○	○	○	体育館	2 学年担当・進路担当	発表会準備
	3	1	【地域探究st2】弟子屈探究⑪	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
		1	【地域探究st2】見学旅行事前探究①	見学旅行探究活動（自主研修等）準備			○	H R 教室	2 学年担当	WG との連携（職場実習礼状発送）
	4	1	【地域探究st2】見学旅行事前探究②	オリエンタルランド講話			○	視聴覚室	2 学年担当・総探担当	WS 準備
11	1		【地域探究st2】見学旅行探究まとめ①	自主研修報告会準備 自己の進路希望に応じて進路別の講演を選択し、将来について主体的に考え、以降の学習や生活習慣への取り組みに対する姿勢とその心構えを培う。				H R 教室	2 学年担当・総探担当	自主研修報告会準備
	2									
	4	2				○	○	各教室	2 学年担当・総探担当	WS 準備
12	1	1	【地域探究st2】見学旅行探究まとめ②	見学旅行自主研修報告会	○	○	○	視聴覚室	2 学年担当・総探担当	報告会準備
	2	2	【地域探究st2】弟子屈探究⑫	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
	3	1	【地域探究st2】弟子屈探究⑬	課題（テーマ）の探究（外部との連携や行事などを利用した取り組みを行う）	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
	4	1	【地域探究st2】探究活動のまとめ①	課題（テーマ）の探究のまとめについて確認し、まとめを行う。	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	WS 準備、提出場所作成
1	1		(冬季休業を利用して探究活動を行う)						2 学年担当・総探担当	長期休業前確認
	2		【地域探究st2】探究活動のまとめ②	課題（テーマ）の探究のまとめを行う。	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
	4	1			○	○	○		2 学年・各グループ担当・総探担当	
2	1	2	【地域探究st2】探究活動のまとめ④	探究活動のまとめと発表準備を行う。	○	○	○	各教室	2 学年・各グループ担当・総探担当	探究活動サポート
	2		【地域探究st2】弟子屈探究「自強不息の日」（校内探究中間報告会）	探究活動の校内中間報告会で、1 年生へ発表を行い、また 1 年生が作成中の探究構造図への助言をする。		○	○	体育館	2 学年担当・総探担当	発表会準備
	3	2					○		2 学年担当・総探担当	
	4	2					○	視聴覚室	2 学年担当・総探担当	
3	1		イベントスケジュール・ワークショップ	授業時間 1 h + 放課後に、1 年生と協働し、生徒・地域の年間の活動を照らし合わせ、ニーズを把握し、スケジュール調整を行う。 講演（和歌山大）を聴き、これまでの探究活動の助言をいただく。				体育館	2 学年担当・総探担当	年間計画等準備
	2	1							2 学年担当・総探担当	
	3	2			○	○	○		2 学年担当・総探担当	
	4								2 学年担当・総探担当	