

# 令和6年度キャリア教育の取り組み

## 進路指導部

|                                                                             | 第 1 学 年                                                                                             | 第 2 学 年                                                                                                                                                                                                                    | 第 3 学 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>「人間関係形成」能力</b><br><b>「社会形成」能力</b><br><br>【身に付けたい力】<br><b>協働力、傾聴力、表現力</b> | ◎進路オリエンテーション(4月)<br>◎自己分析(5月)<br>・適性とは<br>・自分の適性<br>・仕事の適性<br>◎弟子屈仕事図鑑(10月)                         | ◎外部講師による面接練習(12月)<br>・外部講師による面接試験の概要説明と礼法指導<br>◎自己分析(5月)<br>・自分と仕事の適性 ・仕事に就く道筋<br><br>◎進路オリエンテーション(4月)<br><br>◎基礎力診断テスト(4月)<br><br>◎職場実習(9月)<br>・希望職種について、自身の適性と職業について理解を深める<br>・仕事についての探究活動<br>☆事前探究と課題解決<br>→日誌作成、マナー、資質 | ◎オリエンテーション・進路講話(4月)<br>・目標設定 ・学習計画<br><br>◎進路別キャリア学習(通年)<br><br>【大学・公務員・看護】<br>・CS連携<br>模試分析、志望校研究・対策(一般・推薦)、学習法研究、受験計画作成<br><br>【就職志望】<br>・CS連携<br>求人票の見方、履歴書の書き方<br>ビジネスマナー研修、面接指導<br><br>【専門学校】<br>願書・志望理由書の書き方<br>面接・小論文対策、面接指導<br><br>◎リーディングスキルテスト(6月)<br><br>◎外部講師による面接指導(8月)<br>・商工会・同友会による面接練習 |
| <b>「自己理解」能力</b><br><b>「自己管理能力」能力</b><br><br>【身に付けたい力】<br><b>自省力、理解力</b>     | ◎基礎力診断テスト(4月)<br>◎リーディングスキルテスト(6月)<br>◎高校魅力化評価システム(9月)<br>◎職業観説明会(11月)<br>・職業観の向上<br>◎1年キャリアまとめ(2月) | ◎リーディングスキルテスト(6月)<br>◎地域協力校進路説明会(8月)<br>◎高校魅力化評価システム<br>◎職場実習まとめ&発表会(10月)<br>・礼状作成<br>・プレゼンテーション<br><br>◎2年キャリアまとめ(2月)                                                                                                     | ◎リーディングスキルテスト(6月)<br><br>◎外部講師による面接指導(8月)<br>・商工会・同友会による面接練習                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>「課題対応」能力</b><br><br>【身に付けたい力】<br><b>議論力、批判力</b>                          | ◎2学年職場実習発表会見学(10月)<br>・職場を想像する<br>・職場に必要な適性<br>・企業研究・職業理解<br>・希望進路とのマッチングを考える。                      | ◎リーディングスキルテスト(6月)<br>◎地域協力校進路説明会(8月)<br>◎高校魅力化評価システム<br>◎職場実習まとめ&発表会(10月)<br>・礼状作成<br>・プレゼンテーション<br><br>◎2年キャリアまとめ(2月)                                                                                                     | ◎外部講師による面接指導(8月)<br>・商工会・同友会による面接練習                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>「キャリアプランニング」能力</b><br><br>【身に付けたい力】<br><b>自己実現力、情報活用能力</b>               | ◎3学年進学就職体験発表会(2月)<br>・進路意識の向上と進路選択(進学or就職)<br>◎職業分析(2月)<br>・職業に就く ・仕事を知る                            | ◎志望別進路活動(1月～)<br>・進路別講話<br>・志望校プレゼンテーション(進学)<br>・模擬面接(就職)<br>◎3学年進学就職体験発表会(2月)<br>・進路選択(キャリアデザイン)                                                                                                                          | ◎高校魅力化評価システム(9月)<br>◎労働講話(12月)<br>・社会人としての意識向上、準備<br><br>◎合格者内定者指導講演<br><br>◎3学年進学就職体験発表会(2月)<br>・振り返り、後輩へのメッセージ                                                                                                                                                                                        |