

教科・科目	国語・古典A	単位数	2単位	学年・学級	3年Ⅱ群
使用教科書	高等学校改訂版 標準古典A物語選 (第一学習社)	副教材	トータルサポート新国語便覧(大修館書店) 大学受験超基礎シリーズマドンナ古文単語230(学研) 新精選 古典文法改訂版(東京書籍) 漢文の習得(浜島書店)		

学校教育目標	郷土を愛し たくましく生きよう 自ら学ぶ意欲を持ち続けよう					
育成を目指す資質・能力	傾聴力	◎	協働力	○	議論する力	
	自省力	○	理解力	◎	批判力	○
	自己実現力		表現力	◎	情報活用力	◎
学習の到達目標	古典の文章を読み、伝統文化への理解を深める。生涯に亘って、古典に親しむ。					

評価の観点					
	①関心・意欲・態度			④読む	⑤知識・理解
A 使える	伝統と文化に対する関心が高く、積極的に古典への理解を深めようとしている。			書かれた内容を、表現の決まりや特色を踏まえて、他の資料と比較しながら読解できる。	古典を読み味わうのに必要な古文単語、古文常識を十分に身につけている。
B わかる	伝統と文化に対する関心が高く、古典への理解を深めようとしている。			書かれた内容を、表現の決まりや古典常識を踏まえて読解できる。	古典を読み味わうのに必要な古文単語、古典常識を身につけている。
C できる	古典への理解を深めようとしている。			書かれた内容を読解できる。	古典を読み味わうのに必要な古文単語、古典常識をおおむね身につけている。
D	A、B、C いずれにも該当しない。			A、B、C いずれにも該当しない。	A、B、C いずれにも該当しない。
具体的改善策	・個別指導			・ワークシート内容	・追考査 ・ワークシート
評価基準	関心・意欲・態度 (10点) A: 8点～10点 B: 3点～7点 C: 1点～2点			読む (50点) A: 15点～25点 B: 7点～14点 C: 1点～6点	知識・理解 (40点) A: 16点～20点 B: 11点～15点 C: 1点～10点
	何で評価するか ・ワークシート ・授業参加態度			何で評価するか ・ワークシート ・定期考査 ・提出作品 ・発表内容	何で評価するか ・ワークシート ・小テスト(単語) ・定期考査

【学習計画】

月	単元	学習の目標【評価の観点：評価方法】	自己評価	実際評価
4	授業開き	📌前期の目標		
	古文(説話、和歌)	古文における、説話と和歌の理解 【①④⑤：ワークシート】		
	古文(竹取物語)	上古の日本の風習や文化理解に関する学習。 【①④⑤：ワークシート】		
5	漢文(故事成語・諸家の思想)	中国の教訓や思想から、現代への影響を読み取る 【①⑤：ワークシート ④発表内容】		

月	単元		自己評価	実際評価
6	【前期中間考査】 古文（三大随筆）	🔄 振り返り 【①：すべての授業】 【④、⑤：定期考査】 制度と風俗を理解する 【①⑤：ワークシート ④発表内容】		
7	古文（大鏡・栄花物語） 古文（軍記物）	同じ内容の文の比較。 【①⑤：ワークシート ④提出内容】 資料読解し、文化の特徴をつかむ 【①⑤：ワークシート ④発表内容】		
8	漢文（史記、三国志）	資料読解し、文化の特徴をつかむ 【①⑤：ワークシート ④発表内容】		
9	【前期期末考査】	🔄 振り返り 【①：すべての授業】 【④、⑤：定期考査】		
10	古文（伊勢物語）	🔄 後期の目標 当時の風習を理解する 【①⑤：ワークシート ④発表内容】		
11	古文（源氏物語・とりかえばや物語） 古文（日記文学）	内容理解と擬古もの、現代ものとの比較 【①⑤：ワークシート ④発表内容】 内容理解と現代との比較 【①⑤：ワークシート ④発表内容】		
12	漢文（漢詩） 【後期中間考査】	漢詩を読み味わう。 【①⑤：ワークシート ④発表内容】 🔄 振り返り 【①：すべての授業】 【④、⑤：定期考査】		
1	古典（文化風俗） 【学年末考査】	内容読解と現代との比較 【①⑤：ワークシート ④発表内容】 今までの総まとめ 【①⑤：ワークシート 】 🔄 振り返り 【①：すべての授業】 【④、⑤：定期考査】		

🔄 最終評価（自己評価／実際評価）

① 関心・意欲・態度			④ 読む	⑤ 知識・理解