

教科・科目	商業・課題研究	単位数	3単位	学年・学級	3年Ⅲ群
使用教科書	なし		副教材	事例研究ワークブック ビジネス編 (実教出版)	

学校教育目標	郷土を愛し たくましく生きよう 自ら学ぶ意欲を持ち続けよう					
育成を目指す資質・能力	傾聴力	○	協働力	○	議論する力	○
	自省力	○	理解力	○	批判力	○
	自己実現力	○	表現力	○	情報活用力	○
学習の到達目標	ビジネスに関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。					

評価の観点				
	①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③技能	④知識・理解
A 使える	自分のキャリア実現に対して強い意識を持ち、自分が取り組むべきビジネス課題を理解し、改善を図りながら取り組んでいる。	ビジネス課題の背景や仕組みを理解し、精度のある課題解決策を考え、計画的に取り組むことができる。	具体的なビジネス課題解決の方法を実践し、その効果の測定をしつつ見直しを掛け、取り組むことができる。	自分のキャリア実現やビジネス課題解決に必要な知識を理解し習得している。また解決方法の考えることができる。
B わかる	自分のキャリア実現に対して強い意識を持ち、自分が取り組むべきビジネス課題を理解し、取り組んでいる。	ビジネス課題の背景や仕組みを理解し、課題解決策を考え、計画的に取り組むことができる。	具体的なビジネス課題解決の方法を実践し、その効果の測定することができる。	自分のキャリア実現やビジネス課題解決に必要な知識を理解し習得している。
C できる	自分のキャリア実現に対して意識を持ち、自分が取り組むべきビジネス課題を理解している。	ビジネス課題の背景や仕組みを理解し、取り組むことができる。	具体的なビジネス課題解決の方法を実践することができる。	自分のキャリア実現やビジネス課題解決に必要な知識を理解している。
D	A、B、Cいずれにも該当しない。	A、B、Cいずれにも該当しない。	A、B、Cいずれにも該当しない。	A、B、Cいずれにも該当しない。
具体的改善策	・課題設定理由書の作成補習 ・作業日報の作成補習	・課題研究計画の作成補習 ・定期進捗報告書の作成補習	・模擬試験補習 ・調べ学習補習	・調べ学習、ワークブックの作成補習 ・模擬試験補習
評価基準	①関心・意欲・態度 (20点) A: 14点 ~ 20点 B: 8点 ~ 13点 C: 1点 ~ 7点	②思考・判断・表現 (30点) A: 21点 ~ 30点 B: 12点 ~ 20点 C: 1点 ~ 11点	③技能 (20点) A: 14点 ~ 20点 B: 8点 ~ 13点 C: 1点 ~ 7点	④知識・理解 (30点) A: 21点 ~ 30点 B: 12点 ~ 20点 C: 1点 ~ 11点
	何で評価するか ・課題設定理由書の確認 ・作業日報の確認	何で評価するか ・課題研究計画書の確認 ・定期進捗報告書の確認	何で評価するか ・模擬試験結果 ・外部評価 ・作業日報の確認 ・検定結果	何で評価するか ・ワークブックの確認 ・模擬試験結果

【学習計画】

月	単元	学習の目標【評価の観点：評価方法】	自己評価	実際評価
4	ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の計画と進め方 下記2テーマについて課題を設定し取り組む。 1) ビジネススキル研究 (資格取得) 2) ビジネス課題研究 (弟子屈町のビジネス課題) 		
5	事例研究	<ul style="list-style-type: none"> 自分のキャリア実現やビジネス課題解決に必要な知識を理解し、習得している。【④：ワークブック】 		
6	計画立案	<ul style="list-style-type: none"> 1、2年で学習した弟子屈探究を元に、弟子屈町のビジネス課題研究テーマの設定ができる。【①：課題設定理由書】 		
7	調査研究活動	<ul style="list-style-type: none"> ビジネス課題の背景や仕組みを理解し、課題解決策を考え計画的に取り組むことができる。【②：課題研究計画書】 		
8	進捗報告	<ul style="list-style-type: none"> 1) ビジネススキル研究 (資格取得) テーマを踏まえ、適切な問題集を選定し取り組むことができる。【①、③：作業日報】 	<ul style="list-style-type: none"> 2) ビジネス課題研究 (弟子屈町のビジネス課題) テーマを踏まえ、具体的な活動を計画し、行動することができる。【①、③：作業日報】 	
9		<ul style="list-style-type: none"> 積極的に資格試験を受験し目標とする資格を取得できる。【③：検定結果】 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の方にプレゼンテーションを行うことによって、弟子屈町のビジネス課題について理解を深め、積極的なコミュニケーションができる。【③：外部評価結果】 	
10		<ul style="list-style-type: none"> 研究過程で不明な点を調べたり、解決策の再検討をしたりなどの対策を立てることができる。【②：定期進捗報告書】 	<ul style="list-style-type: none"> 研究過程で不明な点を調べたり、解決策の再検討をしたりなどの対策を立てることができる。【②：定期進捗報告書】 	
11	成果発表			
12		<ul style="list-style-type: none"> 活動レポートのまとめ【①②③：課題研究計画書、作業日報、検定結果】 		
1		<ul style="list-style-type: none"> 振り返り【①、②、③、④：活動レポート作成と発表】 1) ビジネススキル研究 (資格取得) 2) ビジネス課題研究 (弟子屈町のビジネス課題) 		
2				
3				

最終評価 (自己評価/実際評価)

①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③技能	④知識・理解