

|       |               |       |                    |       |          |
|-------|---------------|-------|--------------------|-------|----------|
| 教科・科目 | 家庭・生活教養       | 単 位 数 | 2 単位               | 学年・学級 | 3 年 II 群 |
| 使用教科書 | 新図説家庭基礎（実教出版） | 副 教 材 | 楽しく学べるマナーの基本（教育図書） |       |          |

| 学校教育目標      | 郷土を愛し たくましく生きよう 自ら学ぶ意欲を持ち続けよう                                                                                                                                                              |   |       |   |           |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|-----------|---|
| 育成を目指す資質・能力 | 傾 聴 力                                                                                                                                                                                      | ◎ | 協 働 力 | ◎ | 議 論 する 力  |   |
|             | 自 省 力                                                                                                                                                                                      | ○ | 理 解 力 | ○ | 批 判 力     |   |
|             | 自己実現力                                                                                                                                                                                      | ○ | 表 現 力 | ○ | 情 報 活 用 力 | ○ |
| 学習の到達目標     | (1) 生活に必要なルールやマナーを身につける。<br>(2) 日本の伝統文化、年中行事などを研究し自国について理解を深めることができる。<br>(3) 体験や実習に意欲的に取り組み、自らの生活に生かすことのできる能力を育てる。<br>(4) 家庭や地域の生活課題を解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。                     |   |       |   |           |   |
| 学習への取り組み方   | (1) <b>エフロン・三角巾</b> を用意すること。（調理実習時）<br>(2) 実習費として <b>3,000円</b> を徴収します。<br>(4) プリント保存用の <b>A4ファイル</b> を各自用意すること。提出物は毎回確認します。<br>(5) 授業を通して、社会人としてのマナーを学習します。学んだことを <b>日常から活用</b> していきましょう。 |   |       |   |           |   |

#### 評価の観点

|          | ①関心・意欲・態度                                          | ②思考・判断・表現                                          | ③技能                                                | ④知識・理解                                               |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| A<br>使える | 授業の意義や目的を理解し、 <b>積極的に参加</b> している。                  | 日常生活に目を向け、生活課題や問題点を解決する能力を積極的に身につけている。             | 座学や実習から必要な技能を <b>積極的に学び取る</b> ことができる。              | 日常のマナーや文化・行事など生活に関わる知識の <b>深い理解</b> ができる。            |
| B<br>わかる | 授業に積極的に取り組んでいる。                                    | 日常生活に目を向け、生活課題や問題点を解決する能力を身につけている。                 | 座学や実習から必要な技能を体験的に学び取ることができる。                       | 日常のマナーや文化・行事など生活に関わる知識の理解ができる。                       |
| C<br>できる | 授業への取り組みに積極性が欠けている。                                | 日常生活に目を向け、生活課題や問題点を解決する能力が不十分である。                  | 座学や実習から必要な技能を体験的な学びが不十分である。                        | 日常のマナーや文化・行事など生活に関わる知識の理解が不十分である。                    |
| D        | A、B、C いずれにも該当しない。                                  | A、B、C いずれにも該当しない。                                  | A、B、C いずれにも該当しない。                                  | A、B、C いずれにも該当しない。                                    |
| 具体的改善策   | ・プリントの提出<br>・取り組み姿勢・態度の改善                          | ・プリント（レポート）提出                                      | ・実習活動での努力・改善                                       | ・考査の点数を上げる<br>・家庭学習をする                               |
| 評価基準     | (15点)<br>A: 15点 ～ 11点<br>B: 10点 ～ 6点<br>C: 5点 ～ 1点 | (15点)<br>A: 15点 ～ 11点<br>B: 10点 ～ 6点<br>C: 5点 ～ 1点 | (20点)<br>A: 20点 ～ 14点<br>B: 13点 ～ 7点<br>C: 6点 ～ 1点 | (50点)<br>A: 50点 ～ 35点<br>B: 34点 ～ 15点<br>C: 14点 ～ 1点 |
|          | 何で評価するか<br>・プリント<br>・取り組む姿勢・態度（座学）                 | 何で評価するか<br>・プリント（レポート）<br>・考察・感想の記入                | 何で評価するか<br>・実習活動<br>・実技テスト<br>・取り組む姿勢・態度（実技）       | 何で評価するか<br>・定期考査<br>・単元テスト、小テスト                      |

#### 【学習計画】

| 月 | 単元                 | 学習の目標【評価の観点：評価方法】                        | 自己評価 | 実際評価 |
|---|--------------------|------------------------------------------|------|------|
| 4 | 第1章<br>好感度アップのポイント | 📖前期の目標                                   |      |      |
|   |                    | ・好印象を与える身だしなみについて理解、実践できる。<br>【①：ワークシート】 |      |      |
|   |                    | ・その場にふさわしい言葉使いを理解し、実践できる。<br>【③：ワークシート】  |      |      |

| 月  | 単元                       | 学習の目標【評価の観点：評価方法】                                                                    | 自己評価 | 実際評価 |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 5  | <b>第4章</b><br>手紙の書き方の基本  | ・その場に適した挨拶を理解し、実践できる。【③：ワークシート】                                                      |      |      |
|    |                          | ・手紙の書き方の基本を理解し、礼状を書くことができる。【③：実習】                                                    |      |      |
| 6  |                          | ・封筒の書き方、はがきの書き方、時候のあいさつ、招待状の返信などの適切なマナーを理解し、実践できる。【②：ワークシート】                         |      |      |
|    |                          | 🔄 振り返り【①：前期中間までの授業】                                                                  |      |      |
| 7  | <b>第5章</b><br>人生の節目のしきたり | ・冠婚葬祭について、日本の伝統的な贈り物のマナーを理解している。<br>・人生の節目のお祝いについて、理解することができる。<br>【①・③：ワークシート、実習】    |      |      |
|    | <b>第4章</b><br>書き方のマナー    | ・暑中見舞い、残暑見舞いのマナーを理解し、書くことができる。<br>【③：実習】                                             |      |      |
| 8  | <b>第2章</b><br>外出先のマナー    | ・訪問マナーとおもてなしマナーの基本を知り、席次について理解している。<br>【①：ワークシート】                                    |      |      |
| 9  | 【前期期末考査】                 | ・和室のマナーの基本を知り、適切な振る舞いを行うことができる。<br>【①・③：ワークシート、実習】                                   |      |      |
|    |                          | 🔄 振り返り【定期考査④】【①：前期期末の授業】                                                             |      |      |
| 10 | <b>第7章</b><br>日本の年中行事    | 🔄 後期の目標<br>・日本の年中行事と生活習慣の関係性について理解することができる。<br>【①、②：ワークシート】                          |      |      |
|    | <b>第3章</b><br>食事のマナー     | ・北海道の伝統や食文化について理解を深めることができる。<br>【①：ワークシート】                                           |      |      |
| 11 |                          | ・和食、洋食、中国料理の食べ方のマナーを知り、実践することができる。<br>【①・③：レポート・実習】                                  |      |      |
|    |                          | 🔄 振り返り【①：後期中間の授業】                                                                    |      |      |
| 12 | <b>第4章</b><br>書き方のマナー    | ・年賀状のマナーを知り、書くことができる。<br>【①・③：ワークシート、実習】                                             |      |      |
| 1  | <b>第6章</b><br>社会人としてのマナー | ・履歴書の書き方、面接の受け方、挨拶や社会人としての言葉使い、電話のかけ方などのビジネスマナーの方法を知り、実践することができる。<br>【①・③：ワークシート、実習】 |      |      |
| 2  |                          | 🔄 振り返り【定期考査④】【①：学年末の授業】                                                              |      |      |
| 3  | 【学年末考査】                  |                                                                                      |      |      |

🔄最終評価（自己評価／実際評価）

| ①関心・意欲・態度 |  | ②思考・判断・表現 |  | ③技能 |  | ④知識・理解 |  |
|-----------|--|-----------|--|-----|--|--------|--|
|           |  |           |  |     |  |        |  |