

教科・科目	英語表現Ⅱ	単位数	4単位	学年・学級	3年Ⅳ群
使用教科書	Vision Quest English ExpressionⅡ Hope	副教材			

学校教育目標	郷土を愛し たくましく生きよう 自ら学ぶ意欲を持ち続けよう					
育成を目指す資質・能力	傾聴力		協働力		議論する力	○
	自省力	○	理解力	◎	批判力	○
	自己実現力		表現力	◎	情報活用力	○
学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> 英語での表現方法や文法事項、構文などについて学び、ある状況や場面において適切に活用できる技能を身につける。 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で表現する能力を身につける。 英語の背景にある文化について理解を深め、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 					

評価の観点

	①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③技能	④知識・理解
A 使える	授業やペアワークやグループワークの活動に積極的に参加し、特に取り組みが顕著である。	条件に合わせて即興で話したり、伝えたい内容を整理して論理的に話したり、書いたりすることができる。また質問したり、意見を述べることができる。	英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えを的確に理解し、概要や要点をとらえることができる。	論点や根拠などを明確にし、表現の工夫などを考えることができる。また、発表の仕方や討論のルール、活動に必要な表現を学習し、活用することができる。
B わかる	授業やペアワークやグループワークの活動に参加している。	条件に合わせて即興で話したり、伝えたい内容を整理して書いたりすることができる。また質問したり、意見を述べることができる。	英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えを理解し、概要や要点をとらえることができる。	論点や根拠などを示し、表現の工夫などを考えることができる。また、発表の仕方や討論のルール、活動に必要な表現を学習し、活用することができる。
C できる	授業やペアワークやグループワークの活動に参加するが、積極性にやや欠ける。	条件に合わせて即興で話したり、伝えたい内容を整理して書いたりすることができる。	英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えを理解し、概要や要点をとらえようとしている。	表現の工夫などを考えることができる。また、発表の仕方や討論のルール、活動に必要な表現を学習し、活用することができる。
D	A、B、Cいずれにも該当しない。	A、B、Cいずれにも該当しない。	A、B、Cいずれにも該当しない。	A、B、Cいずれにも該当しない。
具体的改善策	<ul style="list-style-type: none"> 授業で、積極的に英語で意見を発したり、書いたりする。 意見交流や英作文等の活動機会を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> 考查の表現分野の得点向上 一行英作文の得点向上 	<ul style="list-style-type: none"> 考查の理解分野の得点向上 プリント等による授業復習 オンライン教材の活用 	<ul style="list-style-type: none"> 考查の知識・理解分野の得点向上 予習・復習による文法事項の定着 多様な表現技法を学び、積極的に活用する。
評価基準	関心・意欲・態度 (10点) A: 8点 ~ 10点 B: 4点 ~ 7点 C: 1点 ~ 3点	思考・判断・表現 (30点) A: 21点 ~ 30点 B: 11点 ~ 20点 C: 1点 ~ 10点	技能 (30点) A: 21点 ~ 30点 B: 11点 ~ 20点 C: 1点 ~ 10点	知識・理解 (30点) A: 21点 ~ 30点 B: 11点 ~ 20点 C: 1点 ~ 10点
	何で評価するか <ul style="list-style-type: none"> 自己評価 考查後の振り返り ワークシート 	何で評価するか <ul style="list-style-type: none"> 定期考查 ディスカッション、プレゼンや英作文等の表現活動 	何で評価するか <ul style="list-style-type: none"> 定期考查 口頭試問 	何で評価するか <ul style="list-style-type: none"> 定期考查 英作文、プレゼン資料等 授業内課題 口頭試問

【学習計画】

月	単元	学習の目標【評価の観点：評価方法】	自己評価	実際評価
4		☞前期の目標		
	Part1 Lesson 1	・感想について聞き合うことができる。コミュニケーションを積極的に取ろうとし、会話を継続しようとしている。【①：WS】 ・ジャバディ問題を作ることができる。【②：WS】		
	Lesson2	・初見のショートストーリーを理解することができる。【③：WS】 ・第2文型～第5文型について理解し、使うことができる。 【②④：WS・P】		
	Lesson3	・してもらった表現、感じる表現について理解し、使うことができる。 【②④：Discussion】		
5	Lesson4	・「～する」「～している」について理解し、使うことができる。 ・「～した」「～していた」について理解し、使うことができる。【④：WS】		
		・ドラマに出てくる会話表現を理解することができる。【④：WS・Video】		
6	Lesson5	・現実にはないこと（仮定法）について表現することができる。【②④：PW・WS】 ・自分の願望について表現することができる。【②④：PW・WS】		
	【前期中間考査】	☞振り返り【②～④：定期考査】【①：すべての授業】		
7	Lesson6	・身近な人、物を詳しく説明することができる。【②④：Discussion】		
	Lesson7	・どのような場所、人、理由かを説明することができる。【②④：Discussion】		
8	Lesson8	・自分にとって「一番～なもの」について発表することができる。 【②④：WS・P】		
		Part2 Lesson1		
9	【前期期末考査】	☞振り返り【②～④：定期考査】【①：すべての授業】		
	Lesson2	例示、追加		
10	Lesson3	比較、対象		
	Lesson4	原因、理由、結果		
	Lesson5	リーディングの要約		
	Lesson2	ディスカッションの方法について学び実践することができる。【②④：Discussion】		
11	Part3 Lesson1	プレゼンテーションの方法について学び実践することができる。【②④：P】 ・☞振り返り【②～④：定期考査】【①：すべての授業】		
	Lesson3	ディベートの方法について学び実践することができる。【②④：debate】		
12	Lesson2	ディスカッションの方法について学び実践することができる。【②④：Discussion】		
	Lesson3	ディベートの方法について学び実践することができる。【②④：debate】		
1	【学年末考査】	☞振り返り【②～④：定期考査】【①：すべての授業】		

☞最終評価（自己評価／実際評価）

①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③技能	④知識・理解