

教科・科目	国語表現	単位数	2単位	学年・学級	3年I群
使用教科書	『国語表現 改訂版』（大修館書店）		副教材	国語表現 基礎練習ノート（大修館書店）	

学校教育目標		郷土を愛し　たくましく生きよう　自ら学ぶ意欲を持ち続けよう				
育成を目指す資質・能力	傾　聴　力	◎	協　働　力		議　論する力	○
	自　省　力	○	理　解　力	◎	批　判　力	◎
	自己実現力	○	表　現　力	◎	情　報活用力	◎
学習の到達目標	自分の意見を、日本語で適切かつ効果的に表現し、伝え合う力を高めるとともに、思考や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって、社会生活の充実させる力を養う。					
評価の観点						
	①関心・意欲・態度	②話す・聞く	③書く	④読む	⑤知識・理解	
A 使える	自ら進んで考え、自分の考えを合わせた意見を、論理的に組み立てて伝えようとする。	課題について自分の考えを持ち、根拠を明確に提示して、論理的に意見を述べることができる。	課題について自分の考えを持ち、根拠を明確に提示して、論理的に文章を作成することができる。		表現と読解に必要な語彙や技法が定着しており、自身の知識を合わせて活用することができる。	
B わかる	自ら進んで考え、意見を論理的に組み立てて伝えようとする。	課題について根拠を明確に提示して、論理的に意見を述べることができる。	課題について、根拠を明確に提示して、論理的に文章を作成することができる。		表現と読解に必要な語彙や技法が定着しており、活用することができる。	
C できる	論理的に考えて伝える文章を作ろうとする。	課題について論理的に意見を述べることができる。	課題について論理的に文章を作成することができる。		表現と読解に必要な語彙や技法が、おおむね定着している。	
D	A、B、C いずれにも該当しない。	A、B、C いずれにも該当しない。	A、B、C いずれにも該当しない。		A、B、C いずれにも該当しない。	
具体的改善策	・個別指導	・個別指導	・個別指導		・個別指導（追試験）	
評価基準	関心・意欲・態度 （１０点） A：　８点～１０点 B：　３点～　７点 C：　１点～　２点	話す・聞く （２０点） A：１２点～２０点 B：　６点～１１点 C：　１点～　５点	書く （４０点） A：３１点～４０点 B：１６点～３０点 C：　１点～１５点		知識・理解 （３０点） A：２１点～３０点 B：１１点～２０点 C：　１点～１０点	
	何で評価するか ・授業参加態度	何で評価するか ・発表内容	何で評価するか ・ノート（副教材） ・提出作品		何で評価するか ・小テスト ・ノート（副教材）	

【学習計画】

月	単元	学習の目標【評価の観点：評価方法】	自己評価	実際評価
4	授業開き	📌前期の目標		
	整った文（表記）	文章表現の基礎基本の学習1 【①：授業態度 ⑤：ノート】		
	分かりやすい文	文章表現の基礎基本の学習2 【①：授業態度 ⑤：ノート】		
5	文のつながり（接続）	文章表現の基礎基本の学習3 【①：授業態度 ⑤：ノート】		
	原稿用紙の使い方	文章表現の基礎基本の学習4 【①：授業態度 ⑤：ノート】		
	小論文の作成1	文章表現（論理的な文章）の学習1 【①：授業態度 ③：提出作品】		
	単元テスト1	📌振り返り【①：すべての授業 ⑤：テスト】		

月	単元		自己評価	実際評価
6	聞き取り学習	会話表現（論理的な説明）の学習 1 【①：授業態度 ②：提出作品、発表内容】		
	小論文の作成 2	文章表現（論理的な文章）の学習 2 【①：授業態度 ③：提出作品】		
7	メモを取る	会話表現（論理的な説明）の学習 2 【①：授業態度 ②：提出作品、発表内容】		
	小論文の作成 3	文章表現（論理的な文章）の学習 3 【①：授業態度 ③：提出作品】		
	小論文の作成 4	文章表現（論理的な文章）の学習 4 【①：授業態度 ③：提出作品】		
8	単元テスト 2	🔄振り返り【①：すべての授業 ⑤：テスト】		
9				
		🔄後期の目標		
	手紙はがきメール	儀礼的な文章の作成の学習 1 【①：授業態度 ③：提出作品 ⑤：ノート】		
10	タイムトライアル	文章表現（論理的な文章）の学習 5 【①：授業態度 ③：提出作品】		
	電話と面接	発声表現（音声での伝達）の学習 1 【①：授業態度 ②：発表内容 ⑤：ノート】		
	タイムトライアル	文章表現（論理的な文章）の学習 6 【①：授業態度 ③：提出作品】		
11	単元テスト 3	🔄振り返り【①：すべての授業】		
	朗読 1	発声表現（音声での伝達）の学習 2 【①：授業態度 ②：発表内容 ⑤：ノート】		
12	朗読 2	発声表現（音声での伝達）の学習 2 【①：授業態度 ②：発表内容 ⑤：ノート】		
	論文の作成	文章表現（論理的な文章）の学習 7 【①：授業態度 ③：提出作品】		
1	言葉遊び	文章表現の応用 【①：授業態度 ⑤：ノート】		
		🔄振り返り【①：すべての授業】		

🔄最終評価（自己評価／実際評価）

①関心・意欲・態度	②話す・聞く	③書く	④読む	⑤知識・理解