

教科・科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	4単位	学年・学級	3年必修
使用教科書	MY WAY English communication Ⅲ(三省堂)	副教材	Hyper Listening 4th Edition pre-Intermediate (桐原書店) 改訂版フレーズで英単語3000 (浜島書店) 高校とってもやさしい英文法 (旺文社)		

学校教育目標	郷土を愛し たくましく生きよう 自ら学ぶ意欲を持ち続けよう					
育成を目指す資質・能力	傾聴力	○	協働力	◎	議論する力	
	自省力	○	理解力	◎	批判力	
	自己実現力		表現力	◎	情報活用力	◎
学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・英語を用いて、主体的・積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。 ・英語で情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を身につける。 ・授業内外で積極的にコミュニケーションを図り、英語を使うことに慣れ親しみ、英語を聞く・話す・読む・書くことができる。 					

評価の観点

	①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③技能	④知識・理解
A 使える	授業やペアワークやグループワークの活動に積極的に参加し、特に取り組みが顕著である。	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて相手にわかりやすく話したり、書いたりすることができる。	英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えを的確に理解し、概要や要点をとらえることができる。	英語やその運用についての知識に加え、発展的な概念や法則も理解するとともに、言語の背景になる文化などを理解することができる。
B わかる	授業やペアワークやグループワークの活動に参加している。	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話したり、書いたりすることができる。	英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えを理解し、概要や要点をとらえることができる。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに言語の背景になる文化などを理解することができる。
C できる	授業やペアワークやグループワークの活動に参加するが、積極性にやや欠ける。	情報や考えなどについて話したり、書いたりすることができる。	英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えを理解し、概要や要点を部分的ではあるがとらえることができる。	英語やその運用についての知識が不十分であるが、言語の背景になる文化などを理解することができる。
D	A、B、Cいずれにも該当しない。	A、B、Cいずれにも該当しない。	A、B、Cいずれにも該当しない。	A、B、Cいずれにも該当しない。
具体的改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内外において積極的に英語で交流したり、意見を発信したりする。 ・自分の学習を振り返り、次の目標に向けて取り組む姿が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査での表現分野の得点向上 ・授業内での表現活動(スピーチ、プレゼン、ポスターなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査での理解分野の得点向上 ・HLの得点向上 ・テスト前補習 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査での知識分野の得点向上 ・単語小テスト ・テスト前補習
評価基準	関心・意欲・態度(10点) A: 8点～10点 B: 4点～7点 C: 1点～3点	思考・判断・表現(30点) A: 21点～30点 B: 11点～20点 C: 1点～10点	技能(30点) A: 21点～30点 B: 11点～20点 C: 1点～10点	知識・理解(30点) A: 21点～30点 B: 11点～20点 C: 1点～10点
	何で評価するか ・表現活動 ・ワークシート ・単元毎の振り返り ・考査後の振り返り	何で評価するか ・定期考査 ・スピーチ、プレゼン、ポスターなど ・口頭試問	何で評価するか ・定期考査 ・リスニング課題 ・口頭試問 ・パフォーマンス課題(ライティング、リスニング、発表など)	何で評価するか ・定期考査 ・単語小テスト ・口頭試問

【学習計画】

月	単元	学習の目標【評価の観点：評価方法】	自己評価	実際評価
4		☞前期の目標		
	RS1 Greetings in the world	・主語と述語動詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】		
	RS2 The Toughest Creatures	・初見本文で内容を理解する。【③：WS】 ・最上級の用法を用いて、好きな動物について紹介することができる。【③④：WS】		
	RS3 A Digital Detox	・代名詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】		
5	【前期中間考査】	☞振り返り【②～④:定期考査】【①：すべての授業】		
7	RS4 An Architect Shigeru Ban	・初見本文で内容を理解する。【③：WS】 ・紙の建築について、自分の意見をまとめることができる。【②：WS】		
	RS5 [GET] Laughter Therapists	・パラグラフ構成とトピックセンテンスを確認して英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】 ・ある職業について導入・展開・結論のパラグラフ構成で説明することができる。【②④：WS】		
	RS5 [TRY] Secrets of Janken	・初見本文で内容を理解する。【③：WS】 ・パラグラフ構成とトピックセンテンスを確認して英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】		
8	RS6 [GET] Wild Raccoon Dogs in Tokyo	・初見本文で内容を理解する。【③：WS】 ・列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】		
	RS6 [TRY] The Language Café	・列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】 ・自分で考えたオリジナルカフェについて、アイデアをまとめ説明することができる。【②④：WS、Pre】		
	【前期期末考査】 【PT】	☞振り返り【②～④:定期考査】【①：すべての授業】		
10		☞後期の目標		
11	RS7 [GET] The High Line	・時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】 ・弟子屈町内の使われていない場所の再利用法を考え、表現することができる。【②④：WS、Pre】		
	RS7 [TRY] How Fast Can Humans Run?	・初見本文で内容を理解する。【③：WS】 ・時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】		
	RS8 [GET] Shortened Words in Texting	・省略語について、自分の意見を簡単に書くことができる。【②④：WS】 ・比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】		
	RS8 [TRY] Plant Factories	・植物工場の存在を通じて、食糧危機問題について自分の意見を話すことができる。【②④：Debate】		
	RS9[GET] Neighbors' Day	・初見本文で内容を理解する。【③：WS】 ・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】		
	RS9 [TRY] Bicycle Sharing	・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】 ・都市における諸問題に取り組んでいる内容をまとめ発表することができる。【②④：WS、Pre】		
	【後期中間考査】	☞振り返り【②～④:定期考査】【①：すべての授業】		
12	RS10 [GET] Thirty-Six Views of the Eiffel Tower	・初見本文で内容を理解する。【③：WS】 ・スキミングを活用してから、英文全体を読み進め、その内容をとらえることができる。【③④：WS】		
	RS10 [TRY] Blue Roses	・現在不可能なものの中で可能になってほしいことについて、自分の意見を表現することができる。【②④：WS、Pre】		
	RS11 [GET] [TRY]	・初見本文で内容を理解する。【③：WS】 ・スキミングを活用して、広告から知りたい情報だけを読み取ることができる。【③④：WS】		
1	【卒業考査】 【PT】	☞振り返り【②～④:定期考査】【①：すべての授業】		

☞最終評価（自己評価／実際評価）

① 関心・意欲・態度	② 思考・判断・表現	③ 技能	④ 知識・理解

