

教科・科目	チャレンジスタディ	単位数	1	学年・学級	1年必修
使用教科書			副教材		

学校教育目標		郷土を愛し たくましく生きよう 自ら学ぶ意欲を 持ち続けよう					
育成を目指す資質・能力	傾聴力		協働力		議論する力		
	自省力	◎	理解力	◎	批判力	○	
	自己実現力	○	表現力	○	情報活用力	◎	
学習の到達目標	①高等学校の学習に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身につける。 ②課題解決に向け、協働しながら、習得した知識・技能を活用するために必要な物事の見方や考え方を身につける。 ③主体的に課題に取り組み、解決しようとする態度を育成する。						
評価の観点	① 知識・技能		② 思考・判断・表現		③ 主体的に学習に取り組む態度		
A 活用できる	自らの能力や適性を伸長させるための基本的な知識・技能を身につけることができ、学習した内容を活用することができる。		自らの能力や特性を伸長させるための情報などを収集し、的確に整理・分析を行い、多角的にまとめることができる。		自らの能力や特性を適切に把握し、それらをさらに伸長させるために積極的に学習に取り組むことができる。		
B わかる・できる	自らの能力や適性を伸長させるための基本的な知識・技能を身につけることができ、学習した内容がある程度活用することができる。		自らの能力や特性を伸長させるための情報などを収集し、整理・分析を行い、まとめることができる。		自らの能力や特性を概ね把握し、それらをさらに伸長させるために学習に取り組むことができる。		
C 努力を要する	自らの能力や適性を伸長させるための基本的な知識・技能を身につけるために努力を要する。		自らの能力や特性を伸長させるための情報などを収集し、整理・分析することに努力を要する。		自らの能力や特性を概ね把握しているが、それらをさらに伸長させるための学習に努力を要する。		
具体的な改善方法	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの適切な記述 活動における適切な資料活用と分析 適切な知識と技能の活用 		<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの適切な記述 活動における適切な思考、判断、表現 		<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの適切な記述 学習活動への粘り強い取り組み 		
評価基準	A ~ B ~ C ~		A ~ B ~ C ~		A ~ B ~ C ~		
	評価の方法（記述評価） ・授業でのワークシート ・活動の発表（プレゼン等）		評価の方法（記述評価） ・授業でのワークシート ・活動の内容 ・活動の発表（プレゼン等）		評価の方法（記述評価） ・授業でのワークシート ・行動観察 ・活動後の振り返りシート		

【学習計画】

月	単元	学習の目標	評価の観点			評価の方法	自己評価	実際評価
			①	②	③			
4	オリエンテーションⅠ	◎前期の目標 ・前期の学習の目的について理解する。 ・視写の方法、作文用紙の使い方について理解する。 ・チャレンジノートの活用方法について理解する。						
5	ベーシック	・中学校までの既習事項の学習を通して、個々の課題を発見する。 視写・国語① 視写・数学① 視写・英語① 視写・国語② 視写・数学② 視写・英語②	○	○	○	行動観察 ワークシート 振り返りシート		
6		視写・国語③						

7		視写、数学③ 視写、英語③ 視写、国語④ 視写、数学④ 視写、英語④ 視写、国語⑤ 視写、数学⑤ 視写、英語⑤ 視写、国語⑥ 視写、数学⑥ 視写、英語⑥						
8	前半の振り返り	※前半の学習の振り返り ・前期の学習について振り返り、自己の学習における特徴を把握する。 ・自己の学習における特徴を踏まえ、後期に向けて学習の目標を立てる。		<input type="radio"/>	振り返りシート			
10	オリエンテーションII チャレンジ	※後期の目標 ・後期の学習の目的を理解する。 ・思考ツールや探究の考え方について理解する。						
11	ものの見方・考え方① 『関連付ける』 『多面的に見る』	・物事を関連付けたり、多面的に見るための基本的な考え方を身につけることができる。 ・身につけた考え方を実際に活用し、物事を関連付けたり、多面的に見ることができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ワークシート	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	行動観察
	ものの見方・考え方② 『順序付ける』	・物事を順序付けながら考えるための基本的な方法を身につけることができる。 ・身につけた考え方を実際に活用し、物事を順序付けて考えることができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ワークシート	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	行動観察
12	ものの見方・考え方③ 『比較する』	・物事を比較して見るための基本的な考え方を身につけることができる。 ・身につけた考え方を実際に活用し、物事を比較して考えることができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ワークシート	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	行動観察
	ものの見方・考え方④ 『構造化する』	・物事を構造的に見るための基本的な考え方を身につけることができる。 ・身につけた考え方を実際に活用し、物事を構造的に見て、考えることができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ワークシート	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	行動観察
1	ものの見方・考え方⑤ 『理由付ける』	・物事に対する課題や疑問の理由について考えるための基本的な考え方を身につけることができる。 ・身につけた考え方を実際に活用し、物事に対する課題や疑問について、理由付けをすることができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	行動観察
	ものの見方・考え方⑥ 『見通す（結果を予想する）』	・物事の結果を予想するための基本的な考え方を身につけることができる。 ・身につけた考え方を実際に活用し、ある事柄の結果について予想立てをすることができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ワークシート	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	行動観察
2	後半の振り返り	※後半の学習の振り返り ・後期の学習について振り返り、考え方や情報の整理の仕方についてまとめることができる。		<input type="radio"/>	振り返りシート			
	1年のまとめ	1年の学習を通して振り返り、まとめることができる。		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		行動観察 振り返りシート

※最終評価（自己評価／実際評価）

① 知識・理解	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度