

教科・科目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	3	学年・学級	1年必修
使用教科書	VISTA English CommunicationⅠ（三省堂）	副教材	フレーズで英単語3000（浜島書店） HyperListening Introductory [4th]（桐原書店） 高校とってもやさしい英文法（旺文社）		

学校教育目標		郷土を愛し　たくましく生きよう　　自ら学ぶ意欲を　持ち続けよう											
育成を目指す資質・能力		傾聴力		○	協働力		◎	議論する力					
		自省力		○	理解力		◎	批判力					
		自己実現力			表現力		◎	情報活用力		○			
学習の到達目標		外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による言語活動を通して以下の資質・能力の向上を目指す。 ①英語の音声や語彙、文法、言語の働きなどを理解し、英語で聞く・読む・書く・話す活動の中で適切に活用することができる。 ②目的や場面、状況などに応じて、情報や考えなどを的確に表現し、伝え合ったりすることができる。 ③英語の学習を通して、背景にある文化の理解を深め、自ら積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。											
評価の観点		①　知識・技能			②　思考・判断・表現			③　主体的に学習に取り組む態度					
A 活用できる		英語の音声や語彙、文法、言語の働きなどについての基本的知識に加え、発展的な概念や法則も理解するとともに、英語で聞く・読む・書く・話す活動の中で適切に活用することができる。			聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて相手に分かりやすく話したり、書いたりすることができる。			授業やペアワーク、グループワークの活動に積極的に参加しようとしており、特に取り組みが顕著である。					
B わかる・できる		英語の音声や語彙、文法、言語の働きなどについての基本的知識を理解し、英語で聞く・読む・書く・話す活動の中で活用することができる。			聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話したり、書いたりすることができる。			授業やペアワーク、グループワークの活動に積極的に参加しようとしている。					
C 努力を要する		英語の音声や語彙、文法、言語の働きなどについての基本的知識を理解し、英語で聞く・読む・書く・話す活動の中で活用することに努力を要する。			聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて話したり、書いたりすることに努力を要する。			授業やペアワーク、グループワークの活動に参加するが、積極性の向上に努力を要する。					
具体的な改善方法		・定期考査の知識・技能分野の得点UP ・単語小テストで平均５点以上獲得 ・HL平均10点以上獲得 ・文法テキストでの予習・復習 ・ICT教材、テスト前補習			・定期考査の表現分野の得点UP ・授業の表現活動（プレゼン、英作文など）に積極的に取り組む ・自分の表現や考えに対して、生徒や教師からフィードバックをもらい、改善する ・ICT教材、テスト前補習			・授業において英語を使って意欲的に発言したり、書いたりする ・自分の学習を振り返り、次の目標を立てて取り組む姿が見られる ・課題、提出物を期限内に必ず提出する					
評価基準 (各10段階)		A	10	～	8	A	10	～	8	A	10	～	8
		B	7	～	4	B	7	～	4	B	7	～	4
		C	3	～	1	C	3	～	1	C	3	～	1
		評価の方法 ・定期考査 ・ワークシート ・単語小テスト、HL ・表現活動 (ライティング、リスニング、発表等)			評価の方法 ・定期考査 ・パフォーマンステスト ・表現活動 (スピーチ、プレゼン、ポスター等)			評価の方法 ・単元ごとの振り返り ・考査後の振り返り ・表現活動の取り組み度合い ・ワークシート ・提出物の提出状況					

【学習計画】

月	単元	学習の目標	評価の観点			評価の方法	自己評価	実際評価
			①	②	③			
4	オリエンテーション	♪前期の目標 ・1年間の学習内容、シラバスの活用方法、学習方法について理解する。						
	入学課題テスト	・中学校までの学習内容の定着度を把握し、今後の学習計画を立てることができる。						
	Lesson1 Colors of Spring	・本文の内容を理解し、質問に英語で答えることができる。 ・be動詞、一般動詞を用いて、自己紹介をすることができる。	○	○	○	行動観察 ワークシート 表現活動		
5	Lesson2 Dick Bruna	・本文の内容を理解し、質問に英語で答えることができる。 ・相手に疑問文で質問し、他己紹介をすることができる。	○	○	○	行動観察 ワークシート 表現活動		
6	【前期中間考査】		○	○		定期考査		

		🔄 振り返り	○	ワークシート		
	Lesson3			行動観察		
7	Interesting Sports	・ 現在進行形、過去進行形を理解し、現在や過去の状況について説明できる。 ・ 世界の独特なスポーツについて調べ、発表することができる。	○ ○ ○	ワークシート プレゼン		
	Lesson4			行動観察		
8	Pictgrams	・ 本文の内容を理解し、質問に英語で答えることができる。 ・ ピクトグラムの意義を理解し、自分の考えを英語で説明することができる。	○ ○ ○	ワークシート 表現活動		
9	【前期期末考査】			定期考査		
		🔄 振り返り		ワークシート		
	パフォーマンステスト		○ ○ ○	口頭試問		
	Lesson5			行動観察		
	We are Part of Nature	・ 本文の内容を理解し、質問に英語で答えることができる。 ・ 不定詞の意味を使い分け、自己表現することができる。	○ ○ ○	ワークシート インタビュー		
10	Lesson6			行動観察		
	Machu Picchu	・ 現在形、過去形、完了形を理解し、自己表現することができる。 ・ 世界遺産について調べ、発表することができる。	○ ○ ○	ワークシート プレゼン		
11	Lesson7			行動観察		
	Artificial intelligence	・ 受動態を理解し、自己表現することができる。 ・ 人工知能と人間の関係について考え、自分の意見を発表することができる。	○ ○ ○	ワークシート プレゼン		
	【後期中間考査】		○ ○	定期考査		
		🔄 振り返り	○	ワークシート		
12	Lesson8			行動観察		
	Is There a Santa Claus?	・ 関係代名詞の使い分けを理解し、人や物について説明することができる。 ・ 読み手に配慮しながら、サンタクロースについてライティングできる。	○ ○ ○	ワークシート 表現活動		
1	Lesson9			行動観察		
	Kid's Guernica	・ 本文の内容を理解し、質問に英語で答えることができる。 ・ 関係副詞を用いて自分の特別な日や場所を表現することができる。	○ ○ ○	ワークシート 表現活動		
2	【学年末考査】		○ ○	定期考査		
		🔄 振り返り	○	ワークシート		
	パフォーマンステスト		○ ○ ○	口頭試問		
	Lesson10			行動観察		
3	Ethical Fashion	・ 比較の用法を理解し、クラス内一番調査を発表することができる。 ・ SDG s の意義を理解し、自分の意見をまとめて発表することができる。	○ ○ ○	ワークシート ポスター		

🔄最終評価（自己評価／実際評価）

① 知識・理解	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度