

教科・科目	言語文化	単位数	2	学年・学級	1年必修
使用教科書	新編 言語文化（大修館書店）	副教材	トータルサポート新国語便覧（大修館書店）		

学校教育目標		郷土を愛し たくましく生きよう 自ら学ぶ意欲を 持ち続けよう											
育成を目指す資質・能力		傾聴力		◎	協働力		○	議論する力		◎			
		自省力			理解力		◎	批判力		○			
		自己実現力		○	表現力		◎	情報活用力		○			
学習の到達目標		他者との関わりの中で、深く共感したり豊かに想像したりする力を養う。 自分の思いや考えを論理的に整理し、表現する力を身に付ける。 他者との関わりの中で、自分の思いや考えを広げたり深めたりする力を身に付ける。											
評価の観点		① 知識・技能			② 思考・判断・表現			③ 主体的に学習に取り組む態度					
A 活用できる		国語の知識や技能を身に付けるとともに、言語文化に対する理解を深め、活用できる。			【書く能力】 自分の体験や気持ち、意見を条件等に応じて書くことができる。 【読む能力】 文章の構成や展開に注目し、筆者の意見や登場人物の心情を読み取ることができる。			授業や提出作品やグループワークの活動に積極的に参加し、特に取り組みが顕著である。					
B わかる・できる		国語の知識や技能を身に付けるとともに、言語文化に対する理解を深めることができる。			【書く能力】 自分の体験や気持ち、意見を条件等に応じて書くことができる。 【読む能力】 文章の構成や展開に注目し、筆者の意見や登場人物の心情を読み取ることができる。			授業や提出作品やグループワークの活動に積極的に参加している。					
C 努力を要する		国語の知識や技能を身に付けるとともに、言語文化に対する理解を深めることに努力を要する。			【書く能力】 自分の体験や気持ち、意見を条件等に応じて書くことに努力を要する。 【読む能力】 文章の構成や展開に注目し、筆者の意見や登場人物の心情を読み取らことに努力を要する。			授業や提出作品やグループワークの活動に参加するが、積極性の向上に努力を要する。					
具体的な改善方法		・テスト前の補習 ・再テストとそれに伴う補習			・再テストとそれに伴う補習 ・追課題提出			・提出物は必ず提出する。 ・授業中に、出された目標を達成するよう努力する。					
評価基準 (10段階)		A	10	～	7	A	10	～	7	A	10	～	7
		B	6	～	3	B	6	～	3	B	6	～	3
		C	2	～	1	C	2	～	1	C	2	～	1
		評価の方法 ・定期考査 ・ワークシート			評価の方法 ・ワークシート ・提出作品			評価の方法 ・取組状況 ・提出作品の状況					

【学習計画】

月	単元	学習の目標	評価の観点			評価の方法	自己評価	実際評価
			①	②	③			
1	4 オリエンテーション	♪前期の目標 ・1年間の学習内容、シラバスの活用方法、学習方法について理解する。		○		ワークシート		
	入学課題テスト	・中学校までの学習内容の定着度を把握し、今後の学習計画を立てることができる。	○			テスト		
	和歌と説話から文化に親しむ	・話の内容を読み、和歌と比べながらグループで考えられる。 ・主語の在り方を見直す。	○	○	○	ワークシート		
	漢文の持つ文化的な背景	・訓読・句法を理解して書き下し、主語に注目しながら現代語訳できる。	○	○	○	ワークシート 提出作品		
	5 随筆から見る古典	・随筆3作品に触れ、それぞれの考え方を読解できる。	○	○	○	ワークシート 提出作品		
	6 【前期中間考査】		○	○		定期考査		
		♪振り返り		○		ワークシート		

1		随筆を書いてみよう	・古典の随筆を踏まえて、自身で随筆を書ける。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	7	短歌と俳句	・短歌を読み取り、心情を理解する。 ・実際に短歌を作成する。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
		詩とふれあう	・詩を読み味わい、解釈の違いを比較できる。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	8	【前期期末考査】		○ ○	定期考査		
	9		🔄振り返り	○	ワークシート		
		古典と現代の小説	・古典の原作とアレンジの小説を読み、違いを比べられる。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	10	和歌と古典文化	・和歌から、心情を読み取る。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	11	古典の人物理解	・登場人物の気持ちをを読み取り、それぞれの立場から批評する。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
		【後期中間考査】		○ ○	定期考査		
			🔄振り返り	○	ワークシート		
	12	思想	・中国の思想を読んで現代語訳し、現在と比較する。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	1	日本人の今昔	・古典の特徴を理解し、現代に置き換えて作ってみる。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	2	【学年末考査】		○ ○	定期考査		
			🔄振り返り	○	ワークシート		
	3	テーマに沿った文芸誌	・1年間の学習を生かし、オリジナルの文芸アンソロジーを作成する。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		

📌最終評価（自己評価／実際評価）

① 知識・理解	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度