

教科・科目	現代の国語	単位数	2	学年・学級	1年必修
使用教科書	新編 現代の国語	副教材		トータルサポート 新国語便覧 (大修館書店)	

学校教育目標		郷土を愛し たくましく生きよう 自ら学ぶ意欲を 持ち続けよう						
育成を目指す資質・能力	傾聴力	◎	協働力	○	議論する力	◎		
	自省力		理解力	◎	批判力	○		
	自己実現力	○	表現力	◎	情報活用力	○		
学習の到達目標	<p>他者との関わりの中で、深く共感したり豊かに想像したりする力を養う。 自分の思いや考えを論理的に整理し、表現する力を身に付ける。 他者との関わりの中で、自分の思いや考えを広げたり深めたりする力を身に付ける。</p>							
評価の観点	① 知識・技能		② 思考・判断・表現		③ 主体的に学習に取り組む態度			
A 活用できる	表現の特色を踏まえ、情報を収集したり、情報の精査をしたりしながら、場に応じた正確な表現、効果的な組立て方や接続の仕方について理解し、活用できる。		<p>【話す・聞く能力】 情報を分析・整理し、場面や目的に応じた言葉で話し合うことができる。 【書く能力】 収集した情報を踏まえながら、自分の意見や考えを条件等に応じて書くことができる。 【読む能力】 文章の構成や展開に注目し、筆者の意見や登場人物の心情を読み取ることができる。</p>		授業や提出作品やグループワークの活動に積極的に参加し、特に取り組みが顕著である。			
B わかる・できる	表現の特色を踏まえ、情報を収集したり、情報の精査をしたりしながら、場に応じた正確な表現、効果的な組立て方や接続の仕方について理解できる。		<p>【話す・聞く能力】 情報を分析・整理し、話し合うことができる。 【書く能力】 自分の意見や考えを条件等に応じて書くことができる。 【読む能力】 筆者の意見や登場人物の心情を読み取ることができる。</p>		授業や提出作品やグループワークの活動に積極的に参加している。			
C 努力を要する	表現の特色を踏まえ、情報を収集したり、情報の精査をしたりしながら、場に応じた正確な表現、効果的な組立て方や接続の仕方について理解することに努力を要する。		<p>【話す・聞く能力】 情報を分析・整理し、話し合うことに努力を要する。 【書く能力】 自分の意見や考えを条件等に応じて書くことに努力を要する。 【読む能力】 筆者の意見や登場人物の心情を読み取らことに努力を要する。</p>		授業や提出作品やグループワークの活動に参加するが、積極性の向上に努力を要する。			
具体的な改善方法	<ul style="list-style-type: none"> ・テスト前の補習 ・追課題提出 		<ul style="list-style-type: none"> ・追課題提出 ・補習 		<ul style="list-style-type: none"> ・提出物は必ず提出する。 ・授業中に、出された目標を達成するよう努力する。 			
評価基準 (各10段階)	A	10	～	7	A	10	～	7
	B	6	～	3	B	6	～	3
	C	2	～	1	C	2	～	1
	評価の方法 <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・ワークシート 		評価の方法 <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・提出作品 		評価の方法 <ul style="list-style-type: none"> ・取組状況 ・提出作品の状況 			

【学習計画】

月	単元	学習の目標	評価の観点			評価の方法	自己評価	実際評価
			①	②	③			
1	4 オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> ◎前期の目標 ・1年間の学習内容、シラバスの活用方法、学習方法について理解する。 		○				
	入学課題テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校までの学習内容の定着度を把握し、今後の学習計画を立てることができる。 	○		テスト			
	伝える 伝え合う	<ul style="list-style-type: none"> ・伝え、受け止めることで、伝えあうことの重要性を理解する。 	○	○	ワークシート			
	書く力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・文の構成を理解して、自分の意見を文章に書ける。 	○	○	○	ワークシート 提出作品		
	5 要点を掴んで読む	<ul style="list-style-type: none"> ・文章から用紙を読み取る方法を理解し、実践できる。 	○	○	○	ワークシート 提出作品		
	6 【前期中間考査】			○	○			
		◎振り返り		○				

1	わかりやすく書く	・相手に伝わる文章を、状況に合わせて書ける。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	伝えるように話す	・状況に合わせた話し方を使い、表現できる。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	7 自分の意見	・テーマに沿って、自分の意見を書ける。 ・自分の意見をもとに、テーマについて調べてみる	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	8 【前期期末考査】		○ ○			
	9	🔄振り返り	○			
	筆者の主張を読み取る	・論理的文章を読んで、筆者の主張がどんなものかを読み取れる。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	10 他者と交流する	・他者への質問の仕方を、文章、会話両面からアプローチできる。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	11 資料と文章の関係	・資料を基にして、意見を述べる。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	【後期中間考査】		○ ○			
		🔄振り返り	○			
	12 主張を吟味する	・文章を読み取って主張を書き、討論する。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	1 他者を動かす	・相手を説得する文章を作り、発表する。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	2 考えを発信する	・調べた内容をもとに、自身の考えを発信する。	○ ○ ○	ワークシート 提出作品		
	【学年末考査】		○ ○			
		🔄振り返り	○			
3						

📌最終評価（自己評価／実際評価）

① 知識・理解	② 思考・判断・表現	③ 主体的に学習に取り組む態度
⋮	⋮	⋮