

令和4年度(2022年度)北海道弟子屈高等学校の教育活動に関するアンケート(保護者用)について

| 分類   | 項目           | 質問内容                                                             | 4           | 3          | 2                 | 1                |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------|------------------|
|      |              |                                                                  | とても<br>そう思う | まあ<br>そう思う | あまり<br>そう思<br>わない | 全くそう<br>思わな<br>い |
| 学校生活 | 特色ある教育活動     | 1 本校では、学習活動や学校行事等で特色ある教育を行っている。                                  | 24%         | 59%        | 17%               | 0%               |
|      | 教師の指導        | 2 学校や教職員は生徒を大切にしている教育を行っている。                                     | 14%         | 63%        | 24%               | 0%               |
|      | 生徒教師の信頼関係    | 3 教職員と生徒との信頼関係がしっかりある学校である。                                      | 10%         | 66%        | 24%               | 0%               |
|      | PTA活動        | 4 教職員はPTAや地域との交流に積極的に取り組んでいる。                                    | 7%          | 64%        | 27%               | 2%               |
| 学習指導 | 学力伸長         | 5 教員は、生徒の学力をよく伸ばしている。                                            | 10%         | 68%        | 22%               | 0%               |
|      | 授業の理解度達成度    | 6 本校の授業は、生徒の理解度・満足度が高いものとなっている。                                  | 3%          | 73%        | 24%               | 0%               |
|      | 指導の工夫        | 7 生徒の実態に即し、基礎的・基本的な内容が確実に身に付くよう各教科において指導の工夫に努めている。               | 3%          | 80%        | 17%               | 0%               |
|      | 評価の方法        | 8 生徒の学習状況を適切、客観的に評価する評価方法になっている。                                 | 5%          | 81%        | 14%               | 0%               |
| 生徒指導 | 指導方針         | 9 生徒指導の方針は明確に示されている。                                             | 8%          | 64%        | 25%               | 2%               |
|      | 身だしなみ・挨拶・マナー | 10 身だしなみやあいさつ、マナーを守り、礼儀正しい生徒が多い。                                 | 22%         | 69%        | 8%                | 0%               |
|      | 集団づくり        | 11 生徒同士の人間関係が良好でいじめのない学校である。                                     | 29%         | 64%        | 7%                | 0%               |
|      | 教師の指導        | 12 学校や教職員はいじめが起らないように適切な指導や対策をしている。                              | 5%          | 78%        | 15%               | 2%               |
| 進路指導 | 指導方針         | 13 進路指導の方針は明確に示されている。                                            | 15%         | 61%        | 24%               | 0%               |
|      | 個への対応        | 14 進路目標を達成させるために、生徒一人ひとりの興味・関心、能力・適性、進路希望等に応じた学習や体験ができるよう工夫している。 | 12%         | 64%        | 22%               | 2%               |
|      | 情報提供         | 15 生徒や保護者が必要としている情報は十分に提供されている。                                  | 10%         | 61%        | 29%               | 0%               |
|      | 地域のニーズ       | 16 本校では、地域や保護者の期待に応えた進路指導を行っている。                                 | 10%         | 63%        | 27%               | 0%               |
| 健康安全 | 教師の指導        | 17 生徒の心や健康に細やかな指導や配慮がされている。                                      | 10%         | 68%        | 19%               | 3%               |
|      | 心と健康の教育      | 18 生命の尊さや他を思いやる心を育てている。                                          | 12%         | 71%        | 17%               | 0%               |
| その他  | 学校満足度        | 19 生徒を本校に入学させてよかった。                                              | 25%         | 66%        | 7%                | 2%               |
|      | 保護者との連携      | 20 本校は、保護者と連携を取ろうと努力している学校である。                                   | 10%         | 58%        | 29%               | 3%               |
|      | 情報発信力        | 21 教育活動の様子は学校だよりやホームページでよく伝えている。                                 | 10%         | 59%        | 29%               | 2%               |
|      |              | 22 本校のホームページについて、どれぐらい見えていますか。右の選択肢に○をつけてください。                   | 5%          | 41%        | 44%               | 10%              |
|      | 学校存続ニーズ      | 23 本校は地域の学校として存在してほしい。                                           | 69%         | 25%        | 5%                | 0%               |