

弟子屈高校 ICT活用授業指針全体図

ICT活用授業指針～「学びの深化」「学びの転換」へのチャレンジ～ 北海道教育委員会		
学習指導要領		GIGAスクール構想
○主体的・対話的で深い学びの実現 ○情報活用能力等の学習の基盤となる資質・能力の育成 ○コンピュータや情報通信ネットワークなどを適切に活用した学習活動の充実		○1人1台端末と高速通信環境がもたらす学びの変容 ○一人一人に個別最適化された教育による、資質・能力の確実な育成 ○ICT環境の実現による学習活動の一層の充実
		
ICT活用授業の目指す姿		
適切な情報活用能力の育成	身近な道具の一つとしてのICT機器	学びの質を高めるためのICT活用
個別最適化された教育の実践	子供の障がいの状態や特性に応じたICT活用	教員の業務負担軽減と子どもに向き合う時間の確保
ICT活用授業指針の具体的方策		
【Unit1】 ICTを活用した学習の段階的な導入 【Unit2】 学習過程を踏まえた効果的なICT活用 【Unit3】 子どもの発達段階に応じたICTの活用 【Unit4】 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 【Unit5】 ICTを活用した新しい学習サイクルの実践 【Unit6】 教員のICT活用指導力を向上させる。		
各教科等の指導におけるICTの活用		外部との連携
【国語】 ・Classroomを用いた資料の提供、ワークシートとの併用、提出と採点結果の返却。生徒の意見などの集約と全体提示。 ・レポートなどの提出。音声、映像、画像資料などを、各生徒に配布。 ・PPの授業活用。	【英語】 ・単元内容について、外国語での関連動画を観ることで内容理解の深化およびリスニング力向上を図る。 ・クイズアプリを活用した、学習内容の定着。 ・授業アンケートや課題提出などに利用する。 ・自らの英会話を録音し、振り返りに活用する。	【数学】 ・グラフ作成ツールを使ったグラフの動きの可視化。 ・課題配信と生徒の解答の集約、添削結果等の全体共有。 ・振り返り等の自己評価での活用。
【地理・公民】 ・教科書会社配信コンテンツ、動画などを視聴する。 ・各種HPなどから情報を収集し、保存・記録する。 ・パワーポイントなどを使用し、考察したことなどをまとめ、表現する。	【理科】 ・グループワークにおける活動の共有等、効率化 ・実験動画、教科書コンテンツ等の視聴 ・各単元、各授業のリフレクションと長期的視点における自己評価・振り返り	【保健・体育】 「保健」 ・心肺蘇生等の実技を映像で確認。Jamボードを活用したグループワークの効率化 「体育」 ・動きの動画を撮影し、見本との比較。記録をデータ化し、課題設定に役立てる。
【家庭科】 ・実習時の製作手順の動画を視聴する。 ・グループワーク時の調べ学習での活用。 ・クラッシーやグーグルクラスルームを活用した、レポート等の課題配信、問題提出。	【商業】 ・教員指示のWEB上のサービスを利用し、企業の財務諸表や株価などビジネス活動の調べ学習や情報デザインや統計分析などの教材に利用する。 ・単元の振り返りや授業アンケート、課題の提出などに利用する。	【情報】 ・統計的な判断や情報技術を使った問題解決策について外部人材・機関の評価を受ける。 ・情報デザインや情報モラルなどの教材に教員指示のWEB上のサービスを利用する。 ・単元の振り返りや授業アンケート、課題の提出などに利用する。
【総合的な探究の時間】 ・ウェブブラウザを活用した課題設定と情報収集・調査 ・表計算ソフトを活用した情報の整理とシンキングツール等を活用した分析 ・プレゼンテーションソフトを活用したまとめ・表現活動	【特別活動】 ・Jamboard等を活用した意見の可視化と分類・整理 ・HR活動の実践や学校行事の様子を動画や写真等で記録 ・活動の振り返りやアンケートでの活用	弟子屈町 町内小中学校 弟子屈町商工会 弟子屈町同友会 ハローワーク 各種大学・専門学校 など
各学年の指導におけるICTの活用		
1学年	2学年	3学年
・宿泊研修時の動画・写真撮影やまとめスライドの作成。 ・各分掌と連携した生徒情報の整理および管理。	・職場実習 ・見学旅行	・WEB上のサービスを利用した自己分析や適性分析 ・進路先の調査・分析 ・オンラインによる面接
各分掌の指導におけるICTの活用		
教務部	生徒指導部	進路指導部
・ICTを活用した教育環境の充実と授業改善 ・客観的なデータに基づく学習指導と適正な評価 ・学習内容の個別最適化と自立的な学習の促進	・他校生徒会、各諸団体等との交流。 ・各種行事における情報収集や映像作成など。 ・生徒会活動、部活動等による取り組みの発信。	・教員の指示によるWEB上のサービスを利用した自己分析や適性分析 ・進路先の調査・分析 ・オンラインを利用した講演の実施 ・各進路行事の振り返り ・各種アンケートの実施と集計