

弟子屈探究（１年次）2021年度

累積 時数	時数	月日	曜	時	テーマ	形 態	内 容	場 所	講 師	担 当
1	1	6/9	水	6	オリエンテーション 探究活動メソッド①	説明	概要説明、カテゴリ分け、キーワードマッピング、 グループ編成	物理地学室		
2	1	6/15	火	6	弟子屈の自然環境の成り立ちと生き 物について①	説明 グループワーク	弟子屈町や川湯の地形・地質及びそこに生息する生き物 について調べる。	情報処理室		
3	1	6/24	木	6	川湯の自然環境の成り立ちと生き物 について①	説明	巡検事前指導及び目的、まとめの方法の確認。	物理地学室		
5	2	9/3	金		基調講演(弟子屈町の魅力につい て)	講演	弟子屈町の魅力について	視聴覚教室		
9	4	6/30	水	1 4	川湯の自然環境の成り立ちと生き物 について②	巡検①	つつじが原自然探勝路・硫黄山を探求する。	川湯地域		
	4	7/2	金	1 4	〃	巡検予備日	〃	〃		
10	1	7/7	水	6	川湯の自然環境の成り立ちと生き物 について③・探究活動メソッド②	説明 グループワーク	巡検での学びをレポートにまとめる。疑問やリサーチク エスションを出し合いグループでまとめる。	情報処理室		
11	1	7/13	火		前期まとめ	グループワーク	前期の活動を活かして、高校生視点での、弟子屈町がで きるSDG s の取り組みを提案する。	物理地学室		
12	1	9/13	月	6	屈斜路湖と釧路川の自然環境の成り立ち と生き物について①	説明 グループワーク	巡検事前指導及び目的、まとめの方法の確認。	物理地学室		
16	4	9/15	水	1 4	屈斜路湖と釧路川の自然環境の成り立ち と生き物について②	巡検②	屈斜路湖と釧路川で自然体験活動（カヌー・釣り）	屈斜路湖 和琴 半島周辺		
	4	9/17	金	1 4	〃	巡検予備日	〃	〃		
17	1	9/21	火	6	屈斜路湖と釧路川の自然環境の成り立ち と生き物について③	説明 グループワーク	巡検での学びをレポートにまとめる。疑問やリサーチク エスションを出し合いグループでまとめる。	情報処理室		
18	1	10/19	火		弟子屈町の自然環境の成り立ちと生 態系、環境保護などについて②	説明 グループワーク	ブースセッション事前指導			
20	2	10/20	水	5 6	弟子屈町の自然環境の成り立ちと生 態系、環境保護などについて③	講義(外部講師) グループワーク	セッション形式で外部講師に質問するなど積極的に 話聴き、まとめを行う。	視聴覚教室		
22	2	10/27	水	5 6	探究活動のメソッド③、④	説明 グループワーク	課題（テーマ）設定へのアプローチ 課題（テーマ）の決定・確認、仮説を立てる。	情報処理室		
24	2	11/4	木	5 6	探究活動のメソッド⑤ 探究活動①	説明 グループワーク	探究へのアプローチの方法 課題（テーマ）の探究①	物理地学室 情報処理室		
25	1	11/9	火	6	探究活動②	グループワーク	課題（テーマ）の探究②	物理地学室 情報処理室		
26	1	11/16	火	6	探究活動③	グループワーク	課題（テーマ）の探究③	物理地学室 情報処理室		
27	1	11/30	火	6	探究活動④	説明 グループワーク	活動の確認と次回の準備	物理地学室		
29	2	12/8	水	5 6	探究活動⑤	グループワーク	グループごと視察および実習・実験	各場所		
31	2	12/14	火	5 6	探究活動⑥ 発表会の準備①	グループワーク	巡検での学びをレポートにまとめる。 課題（テーマ）の探究④	物理地学室 情報処理室		
32	1	1/20	水	6	探究活動⑦ 発表会準備②	説明 グループワーク	探究のテーマについてのまとめと発表準備	物理地学室 情報処理室		
33	1	1/26	火	6	探究活動⑧ 発表会準備③	グループワーク	発表会の準備を進める	視聴覚室		
35	2	2/7	日	6	発表会	説明 グループワーク	ポスターセッションによる発表・ まとめ・評価	物理地学室 情報処理室		