

教科・科目	総合・弟子屈探究	単位数	2単位（1・2年各1単位）	学年・学級	2年必修
使用教科書	なし		副教材	なし	

学校教育目標		郷土を愛し　たくましく生きよう　自ら学ぶ意欲を持ち続けよう				
育成を目指す資質・能力	傾　聴　力	○	協　働　力	◎	議　論　する力	◎
	自　省　力	○	理　解　力	○	批　判　力	○
	自　己　実　現　力	◎	表　現　力	◎	情　報　活　用　力	◎
学習の到達目標	・弟子屈町について総合的に学び郷土への愛着と理解を深めるとともに、地域の課題を探究しようとして意欲的に調査や情報収集を行う態度を養う。 ・課題解決に向け協働しながら習得した知識や技能を活用する能力や思考力・判断力・表現力を向上させる。 ・まとめや発表会を通し弟子屈町の魅力を効果的に発信できる専門的な技能を習得する。 ・自己の在り方や生き方と郷土との関わり方について主体的に考え、豊かな地域社会を築くために積極的に寄与する意欲と態度を身につける。					
評価の観点						
	①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③資料活用 of 技能	④知識・理解		
A 使える	弟子屈町に関わる事象や課題に関心が高く、弟子屈町の文化や伝統の存在を広い視野から深く追求し、積極的に活動している。	弟子屈町に関わる複数の事柄を多面的・多角的に考察し、総合的に関連づけて主張できる。また、話し合いでは課題解決のために積極的に意見交換し、必要な内容を的確にまとめ、発表資料を作ることができる。	弟子屈町に関わる事象や課題を十分に理解できる資料やデータを用いて表現している。	弟子屈町に関わる事象や課題について、正確に理解し、詳細に説明できる。		
B わかる	弟子屈町に関わる事象や課題に関心を持ち、弟子屈町の文化や伝統の存在を大切に考えて追究している。	弟子屈町に関わる複数の事柄を総合的に関連づけて主張できる。また、話し合いでは課題解決に合った内容を進んで表現して、発表資料を作ることができる。	弟子屈町に関わる事象や課題を理解できる資料やデータを用いて表現している。	弟子屈町に関わる事象や課題について、理解し説明できる。		
C できる	弟子屈町に関わる事象や課題に関心を持って取り組んでいる。	弟子屈町に関わる事柄を的確に主張できる。また、その内容に基づいた発表資料を作ることができる。	弟子屈町に関わる資料やデータを用いて表現している。	弟子屈町に関わる事象や課題について、理解している。		
D	A、B、C いずれにも該当しない。	A、B、C いずれにも該当しない。	A、B、C いずれにも該当しない。	A、B、C いずれにも該当しない。		
具体的改善策	・ワークシートの適切な記述 ・発表への取り組み	・ワークシートの適切な記述 ・発表における適切な思考、判断、表現	・ワークシートの適切な記述 ・適切な資料活用と分析	・ワークシートの適切な記述 ・発表における適切な知識と技能の活用 ・適切な調査		
評価基準	①関心・意欲・態度 (　　点)	②思考・判断・表現 (　　点)	③資料活用 of 技能 (　　点)	④知識・理解 (　　点)		
	A：　　点　～　　点	A：　　点　～　　点	A：　　点　～　　点	A：　　点　～　　点		
	B：　　点　～　　点	B：　　点　～　　点	B：　　点　～　　点	B：　　点　～　　点		
	C：　　点　～　　点	C：　　点　～　　点	C：　　点　～　　点	C：　　点　～　　点		
	何で評価するか ・授業でのワークシート ・探究活動への取り組み ・探究活動後の振り返り	何で評価するか ・授業でのワークシート ・探究活動の内容	何で評価するか ・授業でのワークシート ・探究活動の発表	何で評価するか ・授業でのワークシート ・探究活動の発表		

【学習計画】

月	単元	学習の目標【評価の観点：評価方法】	自己評価	実際評価
4	オリエンテーション	📌前期の目標		
5	弟子屈町の町作り	・弟子屈町の特質を意欲的に追求し、望ましい町の在り方や住民としての社会参加の在り方を考察しようとしている。 【①：ワークシート、授業の取り組み】		
6	ビジネスプラン作成（基礎編）	・弟子屈町の特質を多面的・多角的に考察し、望ましい町の在り方や社会参加の在り方について公正に判断して、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。 【②：ワークシート、授業の取り組み】		
7		・弟子屈町に関わる諸資料を講演、講義、巡検を通して収集し、情報を適切に選択して、効果的に活用している。 【③：ワークシート、発表資料、プレゼンテーション】		
8	ビジネスプラン作成（実践編）	・基本的な概念や理論を理解し、その知識を身につけている。 【④：ワークシート、発表資料、プレゼンテーション】		
9		📌振り返り【①～④：すべての授業】		
10		📌後期の目標		
11		・弟子屈町に対する関心を高め、弟子屈の特質を意欲的に追求し、経済活動の在り方と福祉の向上との関連について客観的に考察しようとしている。また、弟子屈町における高校生の役割について客観的に考察しようとしている。 【①：ワークシート、授業の取り組み】		
12		・弟子屈町の課題を見出し、弟子屈町の本質や特質を多面的・多角的に考察し、経済活動の在り方や福祉の向上との関連について公正に判断して、その過程や結果を様々な方法で適切に表現している。 【②：ワークシート、授業の取り組み】		
1	町内巡検	・弟子屈町のビジネスに関する諸資料を様々なメディアを通して収集し、情報を適切に選択して、効果的に活用している。 【③：ワークシート、発表資料、プレゼンテーション】		
2	探究報告会	・基本的な概念や理論を理解し、その知識を身につけている。 【④：ワークシート、発表資料、プレゼンテーション】		
3		📌振り返り【①～④：すべての授業】		

📌最終評価（自己評価／実際評価）

①関心・意欲・態度		②思考・判断・表現		③技能		④知識・理解	